

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 146»
протокол № _____
от « 29 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №146
Г. К. Журавлева
Приказ № _____
от « 29 » 08 2024г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г. Казани.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 - 18.00.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

На 1 сентября 2024 года в МБДОУ функционируют 13 групп:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 4 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 3 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 3 группы;

Из них:

- старшая логопедическая с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная логопедическая с 6 до 7 лет – 1 группа;

Продолжительность одного занятия составляет не более:

Первая младшая группа - 10 минут

Вторая младшая группа -15 минут

Средняя группа -20 минут

Старшая группа- 25 минут

Подготовительная к школе группа -30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой младшей группе - не более 20 мин., во второй младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - не более 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ОП ДО включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение ОП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г. Казани разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155с изменениями от 21 января 2019г. и 8 ноября 2022г. (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., зарегистрированный №71847)(далее ФОП ДО).

Реализация ОП ДО МБДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех групп.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление

сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Данное направление реализуется:

-в образовательной деятельности (ОД)) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

-в образовательной деятельности (ОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

-в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов, в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: в старших группах -2 раза в неделю, в подготовительных группах - 3 раза в неделю, с учетом «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 146».

Реализация вариативной части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, «этно-региональное составляющее» составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символами РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Обучение татарскому языку и родному татарскому языку проводится по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.) и УМК «Туган

телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке», Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.:

- в младших, средних группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к родному (татарскому) языку - 3 раза в неделю в рамках режима дня;

- в старших группах - 2 раза в неделю ОД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 1 раз в неделю проводится в режимных моментах совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультипликационных фильмов.

- в подготовительных к школе группах - 2 раза в неделю ОД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете; 1 раз в неделю проводится в режимных моментах совместно с воспитателями группы в игровой коммуникативной форме с просмотром мультипликационных фильмов (по плану воспитателя по обучению татарскому языку).

- в подготовительной к школе группе (логопедич.) - 1 раз в неделю ОД и 2 раза в неделю в режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов, в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- в образовательной деятельности (ОД) направленностью:

- «Музыка» - 2 раза в неделю;

- «Художественное творчество» - количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в образовательной деятельности (ОД) «Физическая культура»: 3 раза в неделю в помещении (вторая младшая, средняя группа);

- 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (старшая, подготовительная к школе группа);

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

**Планирование образовательной деятельности в общеразвивающих группах
МБДОУ «Детский сад №146» Советского района г. Казани**

№ п/ п	Образовательные области	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Математическое развитие	В режиме дня			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Конструирование	0,5	2	18	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	4	16	144	4	16	144
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-										1	4	36
	Татарский язык/родной язык	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			2	8	72	2	8	72
											1 занятие по татарскому языку в режиме дня			1 занятие по татарскому языку в режиме дня		
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540

**Планирование образовательной деятельности в логопедических группах
МБДОУ «Детский сад №146» Советского района г. Казани**

№п/п	Образовательные области	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий							
1	<u>Познавательное развитие</u>	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	В режиме дня		
	Математическое развитие	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня			В режиме дня		
	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня		
2	<u>Речевое развитие</u>	4	16	144	5	20	180
	Развитие речи/логопедия	2	8	72	2	8	72
	Подготовка кобучению грамоте				1	4	36
	Татарский язык/родной язык	2	8	72	2	8	72
		1 занятие по татарскому языку в режиме дня			1 занятие по татарскому языку в режиме дня		
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня		
3	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	4	36	2	8	72
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
4	<u>Физическое развитие</u>	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого	14	48	432	15	60	540